

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад «Сказка»
(протокол от 30 марта 2021 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
МАДОУ детский сад «Сказка»
Н.Б. Бабаева
«05» апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» |
| Руководитель | Бабаева Нурае Баласыевна |
| Адрес организации | 628158, п. Приполярный, 2 микрорайон, дом 9«а», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, Тюменская область |
| Телефон, факс | 8(34674) 34-7-17 |
| Адрес электронной почты | mbdou_skazka@mail.ru |
| Учредитель | Комитет образования администрации Березовского района |
| Дата создания | 2012 год |
| Лицензия | От 21.01.2019 № 3236, серия 66 ЛО1 № 0002518 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение п. Приполярного основано в апреле 1981 г., как подведомственное учреждение Уральского ЛПУ МГ и называлось "Рябинушка". В июле 2002 года, на основании договора между обществом с ограниченной собственностью "Тюментрансгаз" ОАО "Газпром" и Администрацией Берёзовского района, ДОУ "Рябинушка" признано муниципальной собственностью муниципального образования "Берёзовский район" и переименовано в "Сказку". В декабре 2018 г. Учреждение было переведено из бюджетного в автономное. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 2504,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3066,9 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 109 воспитанников в возрасте от 1,5 до лет. В учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа кратковременного пребывания детей (1,5 – 8 л.) – 15 детей

Вторая группа раннего возраста (1,5 – 3 г.) – 17 детей

2-я младшая – 18 детей

средняя группа – 18 детей;

старшая группа – 19 детей;

подготовительная к школе группа – 20 детей.

В 2020 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 105 | 96% |
| Неполная с матерью | 3 | 3% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 30 | 28% |
| Два ребенка | 43 | 39% |
| Три ребенка и более | 36 | 33% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

| Наименование кружка, программы, ФИО руководителей | Цель | Кол – во детей |
|---|---|----------------|
| Программа кружковой работы | Развивать ручную умелость у детей через | 20 |

| | | |
|---|--|----|
| <p>«Веселая аппликация» для воспитанников младшей группы; Воспитатели – Айсматуллина А.К., Наумочкина И.Ф.</p> | <p>укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.</p> | |
| <p>Программа кружковой работы «Умелые ручки» для воспитанников старшей группы; Воспитатели – Мартяшина Г.Г., Пименова О.Е.</p> | <p>Развивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе комментированного рисования, формирование всех психических процессов, развитие художественно-творческих способностей и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира.</p> | 19 |
| <p>Программа кружковой работы «Бумажные чудеса» для воспитанников подготовительной группы; Воспитатели – Зиброва Ю.П., Пименова О.Е.</p> | <p>Укрепление мелкой моторики пальцев рук через занятия аппликацией, развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя различные материалы и техники; развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов; освоить навыки работы с ножницами и клеем, научиться приемам преобразования бумаги;</p> | 10 |
| <p>Программа кружковой работы «Пластилиновые чудеса» для воспитанников средней группы; Воспитатель - Качесова Л.И.</p> | <p>Развивать посредством работы с пластилином мелкую моторику кистей рук, побудить у детей положительную эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, к родной природе, к событиям жизни; сформировать художественно-творческие навыки и умения.</p> | 19 |
| <p>Программа «Мой веселый звонкий мяч» для воспитанников средней группы; Инструктор по физической культуре – Чиркина В.А.</p> | <p>Обогатить двигательную активность детей за счет разнообразных действий с мячом; укреплять здоровье; развивать координацию движений, выносливость; совершенствовать двигательные умения детей в процессе упражнений с мячом; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p> | 19 |
| <p>Программа кружковой деятельности «Юный лыжник» для воспитанников старшего дошкольного возраста; Инструктор по физической культуре – Чиркина В.А.</p> | <p>Повысить двигательную активность детей посредством лыжной подготовки; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p> | 20 |
| <p>Программа кружковой работы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Копилка»</p> | <p>Формирование основ экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста; познакомить детей с простейшими экономическими</p> | 19 |

| | | |
|---|--|----|
| Зам. Зав по УВР – Позираева М.А. | понятиями, их значением, применением в жизни; развивать умение творчески подходить к решению игровых проблемных ситуаций, проявлять инициативу и самостоятельность. | |
| Программа кружковой работы «Шахматы» Воспитатель – Пименова О.Е. | Укрепление мелкой моторики пальцев; Привитие детям интереса к шахматам; Расширение кругозора; Умение обобщать и предвидеть результаты своей деятельности; Развитие логического мышления. | 18 |

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2020 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец декабря 2020 года.

выглядят следующим образом:

| Направления развития | Начало учебного года | Конец учебного года |
|--------------------------------------|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | ВУ – 9,1% СУ – 51,6% НУ – 39,3% | ВУ – 35,3% СУ – 53,4% НУ – 11,4% |
| Социально – коммуникативное развитие | ВУ – 44,75% СУ – 29,5% НУ – 25,75% | ВУ – 67,3% СУ – 32,7% НУ – 0% |
| Познавательное развитие | ВУ – 17,75% СУ – 42% НУ – 40,25% | ВУ – 42,3% СУ – 55,7% НУ – 4% |
| Речевое развитие | ВУ – 30% СУ – 57,75% НУ – 18,25% | ВУ – 59,5% СУ – 35,3% НУ – 5,2% |
| Физическое развитие | ВУ – 45,5% СУ – 37,3% НУ – 17,2% | ВУ – 77,22 СУ – 21,3% НУ – 1,4% |
| ИТОГО | ВУ – 34,1% СУ – 43,6 НУ – 28,2% | ВУ – 55,9% СУ – 39,7% НУ – 4,4% |

В мае 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 детей подготовительной группы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей (законных представителей). Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей (законных представителей). Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 работника ДОУ, из них 1 педагог.

Таблицы с характеристиками кадрового состава ДОУ
административный персонал- 3
из них заместителей- 1

Педагогический состав:

| Всего педагогических кадров | Из них | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------|----------------------|---------------------------|--|--------------------|----------------------|---------------------------------------|--|
| | Воспитателей | Старших воспитателей | Музыкальных руководителей | Инструкторов по физическому воспитанию | Учителей-логопедов | Педагогов-психологов | Педагогов дополнительного образования | |
| 9 | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | |

Педагогическое образование:

| Всего педагогических кадров из них по должностям | образование | | |
|--|-----------------------|-----------------------------------|----------|
| | Высшее педагогическое | Средне-специальное педагогическое | Не имеют |
| Воспитателей | 5 | 1 | 0 |
| Старших воспитателей | - | - | - |
| Музыкальных руководителей | 1 | - | - |
| Инструкторов по физическому воспитанию | 1 | - | - |
| Учителей-логопедов | - | - | - |
| Педагогов-психологов | 1 | - | - |
| Педагогов дополнительного образования | 0 | - | - |

Распределение по педагогическому стажу:

| Всего педагогических кадров | Педагогический стаж работы | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | 0-3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | Свыше 25 лет |
| | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 |

Квалификационная категория:

| категории | Руководители | Воспитатели | Инструктора ФИЗО | Учителя- логопеды | Педагоги- психологи | Музыкальные руководители | дополнитель- ного |
|-----------------------------|--------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------|
| высшая | - | - | - | - | - | - | - |
| первая | - | 4 | 1 | - | - | - | - |
| Соответстви- е должности | 3 | 2 | - | - | 1 | - | - |
| не имеют | - | 1 | - | - | - | 1 | 0 |

Курсовая подготовка

| Курсовая подготов- ка | Руководител и | Заместители | Воспитатели | Инструктора ФИЗО | Учителя- логопеды | Педагоги- психологи | Музыкальны е руководител и | Педагоги дополнитель ного образовани |
|-----------------------------|------------------|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
| Имеют | 1 | 2 | 7 | 1 | - | 1 | 1 | 0 |
| Не имеют | - | - | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 |

В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие:

| ФИО педагога | Название конкурса | Результат |
|----------------|---|-----------|
| Зиброва Ю.П. | Международный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ» | 1 место |
| | Региональный конкурс «Северное сияние» | 2 место |
| | Окружной конкурс «Семья – основа государства» | Участие |
| | Международный Конкурс Педпроспект | 1 место |
| | Региональный конкурс "Северное сияние" | 1 место |
| | Региональный конкурс Педразвитие | 1 место |
| | Международный образовательный портал "Солнечный свет" | 1 место |
| | Региональный конкурс «Моя Югра» | 1 место |
| Качесова Л.И. | Муниципальный конкурс электронных портфолио педагогических работников в сфере образования Березовского района «Путь к успеху» | Участие |
| Мартяшина Г.Г. | Муниципальный конкурс электронных портфолио педагогических работников в сфере образования Березовского района «Путь к успеху» | Участие |
| | Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2020» | Участие |
| | Вебинар «Финансовая грамотность дошкольников: как помочь понять, что такое деньги» | Участие |

| | | |
|--------------------------------|---|--------------------|
| Кудрина И.Б. Мартяшина Г.Г | Региональный конкурс «Моя Югра. Лучшее оформление помещений, территории, участка» | 1 место |
| Кудрина И.Б. | Всероссийская олимпиада «Подари знание» | 2 место |
| | Всероссийский конкурс «Векторида – 2020» (2 воспитанника) | 1 место |
| Позираева М. А. | Молодежная лига управленцев Югры Региональный этап Окружной этап | 1 место Участие |
| | Молодежный форум Березовского района «ПРО ЖИЗНЬ» | Участие |
| | Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2020» | Участие |
| | Ежегодное августовское совещание- семинар педагогических работников в 2019 г. | Участие |
| | Окружной конкурс «Семья – основа государства» | 2 место |
| Пименова О.Е. Качесова Л.И. | Конкурс МЧС России по Березовскому району «Пожарная безопасность глазами детей» | Участие (25 детей) |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с наличием в ДОУ воспитанника с ОВЗ, в штат введено 0,5 ставки учителя - учителя-логопеда.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной

общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели игры и игрушки для всех возрастных групп.

картины для рассматривания, плакаты;

рабочие тетради по ООП для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 ноутбуком, 6 цветными принтерами, 3 сканерами.

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение занимает одно двухэтажное здание. Здание детского сада построено по проекту (индивидуальный проект на 100 мест, 6 групп) и оснащено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой выход.

Для каждой группы есть отдельный уличный игровой участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. На территории учреждения оборудована физкультурная площадка для специальных занятий и спортивных упражнений детей. По периметру площадки имеется беговая дорожка, по краям размещены пособия для упражнений: гимнастическая лесенка, бревно.

Помещения и игровые участки детского сада соответствуют государственным санитарным эпидемиологическим требованиям к устройству ДООУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ является:

- доступной;
- трансформируемой;
- содержательно-насыщенной;
- развивающей;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ организована как культурное пространство, оказывающее воспитательное влияние на дошкольников. Пространство в группах организовано в виде зон, оснащенных развивающими материалами, доступных для детей. Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Группы ДООУ оснащены следующими зонами:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- зона для оформления выставки (детских рисунков и изделий, народной живописи и т.д.);
- уголок природы;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и т.п.
- игровой уголок с игрушками и строительными материалами.

В ДОУ так же есть музей, экологическая комната и игровая комната. Функционирует медицинский блок, кабинет психолога, ИЗО-студия. Воспитанники занимаются в спортивном и музыкальном залах. Ежедневно проводятся занятия в плавательном бассейне и занятия на лыжах в зимний период. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В настоящее время продолжается оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды за счет средств государственного стандарта.

Материально-техническое оснащение и методическое оснащение:

Методический кабинет и группы ДОУ оснащены:

- учебно-методическими пособиями
- наглядными материалами и пособиями
- раздаточным материалом
- средствами для применения ИКТ
- различными играми и игрушками.

За 2020 год для учебно-образовательного процесса было приобретено:

Рабочие тетради по ООП: 42000,00

Приобретены игры и игрушки на сумму: 170000,00

Техническое оборудование: 297000,00

Костюмы для персонажей: 89803,00

Комплекты иллюстрационных материалов: 28759,00

15 комплектов лыж: 66911,00

Сюжетные картинки: 111126,00

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ ежеквартально проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенностью ДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2020 по 10.12.2020 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), всего участвовало 69 человек (всего 108 семей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей (законных представителей) отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей (законных представителей) частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Результаты анализа показателей деятельности
организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.**

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 109 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 94 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 15 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 33 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 76 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 94 (86%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 1 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 1 (1%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 1 (1%) |
| присмотру и уходу | | 1 (1%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 45 |
| Общая численность педагогических работников | человек | 9 |
| с высшим образованием | | 8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 8 |
| средним профессиональным образованием | | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |

| | | |
|---|----------------------|--------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (30%) |
| с высшей | | 0 (0%) |
| первой | | 3 (30%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 2 (22%) |
| до 5 лет | | 2 (22%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 2 (22%) |
| до 30 лет | | 1 (11%) |
| от 55 лет | | 1 (11%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (76%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 12/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 28,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 3069,9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ

показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
